

# Protéger ses données personnelles



## Pourquoi apprendre à vos élèves à protéger leurs données personnelles ?

Aujourd'hui, les enfants se connectent en ligne de plus en plus tôt. Selon une enquête menée auprès d'enfants de 10 à 14 ans, la majorité d'entre eux utilisent internet de manière **autonome** dès l'âge de 10 ans : 82 % déclarent y aller seuls, 61 % jouent à des jeux vidéo. Parmi ces derniers, 50 % ont déclaré avoir **donné leur adresse e-mail** pour créer un compte.

Les jeunes ne sont **pas toujours conscients des risques** et sont donc susceptibles de partager leurs données personnelles, que ce soit aux plateformes en ligne, à leurs amis, à des inconnus sur internet...

La mission « Protéger ses données personnelles » de Pix Junior permet de sensibiliser les élèves sur les données personnelles afin qu'ils **adoptent les bons réflexes**. En analysant des profils ou des formulaires en ligne, les élèves vont apprendre à identifier les données personnelles et à limiter leur partage pour mieux **les protéger**.

Source : [Les comportements digitaux des enfants, CNIL, 2020](#)

**50 %**  
des 10-14 ans  
qui jouent en  
ligne ont  
donné leur  
adresse mail

selon l'enquête de la CNIL



## Quelles sont les notions utiles pour l'enseignant ?

- **Donnée personnelle** : Une donnée personnelle est toute information se rapportant à une personne physique identifiée ou identifiable. [Source CNIL](#)
- **RGPD** : Le règlement général sur la protection des données régit l'utilisation et la diffusion des données personnelles dans l'Union européenne. [Source Eduscol](#)
- **Risques** liés au partage de données personnelles : ils incluent la diffusion ou l'exploitation non consentie des informations personnelles, ce qui peut mener à une atteinte à la vie privée, au cyberharcèlement ou à des arnaques en ligne...

### Pour aller + loin pour l'enseignant

- Testez-vous avec Pix sur la compétence 4.2 !
- Contactez votre référent numérique ou inscrivez-vous sur le M@gistère Pix+ Édu.



## L'objectif pédagogique : Comprendre la notion de données personnelles et savoir protéger les données personnelles

### Lien avec les programmes scolaires :

Programme d'Enseignement Moral et Civique : "les élèves sont sensibilisés aux enjeux et aux dangers relatifs à l'usage des réseaux sociaux. [...] se familiarisent avec les notions d'identité numérique et de données personnelles.[...]"

Source : [Repères annuels de progression d'EMC, Cycle 3](#)

### Lien avec le CRCN :

Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

### Lien avec la Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques :

Source : [Point 7](#)

### Ressources utiles :

- [Fiche 1/9. Référentiel de formation des élèves à la protection des données personnelles](#)
- [Référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles](#)






## Quel est le contenu de cette mission ?

### Lexique à maîtriser pour les élèves :

- **Donnée personnelle** : c'est une information qui te concerne et qui permet de te reconnaître, de t'identifier (exemples : nom, prénom, adresse...).
- **Pseudonyme/pseudo** : c'est un nom inventé par une personne pour cacher son identité (exemples : loulou22, @toto18...).
- **Profil** : c'est une page sur internet pour se présenter avec des informations réelles ou non (exemples : profil sur l'ENT, profil sur les sites de jeux...).

### Pré-requis spécifiques pour cette mission

- Maîtriser le vocabulaire lié au champ lexical de l'identité (se présenter) et ce qui est relatif à la description d'une personne.
- Comprendre les notions de « vie privée » et « d'espace public ». 











Cette mission est divisée en deux étapes ayant chacune un objectif :

Situation introductive	Descriptif
------------------------	------------

La mission commence par une vidéo mettant en scène les personnages confrontés à un questionnement sur les données personnelles.
















### Étape 1

Objectif	Descriptif
<p><b>Savoir</b></p> <p><b>CONNAITRE</b> la notion de données personnelles et <b>savoir identifier</b> les données personnelles</p>	<p>Validation</p> <p>1. Identifier des profils contenant des données personnelles </p> <p>2. Identifier des formulaires demandant des données personnelles </p>
	<p>Entraînement</p> <p>1. Connaître l'expression « données personnelles » </p> <p>2. Identifier les données personnelles dans un formulaire </p>
	<p>Didacticiel</p> <p>1. Situation de découverte </p> <p>2. Vidéo pédagogique : « Les données personnelles, c'est quoi ? » </p> <p>3. Reconnaître une description des données personnelles </p> <p>4. Identifier des données personnelles dans un corpus </p> <p>5. Reconnaître des données personnelles dans un formulaire </p> <p>6. Fiche récapitulative </p>





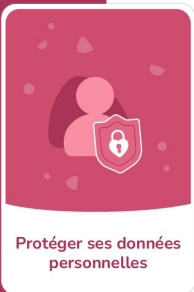
## Étape 2

Objectif	Descriptif		
<p><b>Savoir faire</b></p> <p><b>SAVOIR PROTÉGER</b> les données personnelles et <b>connaître</b> des bonnes pratiques</p> 	Validation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier un pseudonyme et une photo protégeant les données personnelles </li> <li>2. Identifier la description d'un profil protégeant les données personnelles </li> <li>3. Comprendre les bonnes pratiques pour protéger ses données personnelles </li> </ol>	
	Entrainement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier les bonnes pratiques de protection des données personnelles </li> <li>2. Limiter les données personnelles partagées via un formulaire </li> </ol>	
	Didacticiel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situation de découverte </li> <li>2. Vidéo pédagogique : « Comment protéger les données personnelles ? » </li> <li>3. Savoir qu'il faut protéger ses données personnelles </li> <li>4. Reconnaître les bonnes pratiques en matière de protection des données personnelles (1/2) </li> <li>5. Reconnaître les bonnes pratiques en matière de protection des données personnelles (2/2) </li> <li>6. Fiche récapitulative </li> </ol>	
	Défi	Descriptif	
	Approfondissement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyser des documents pour identifier une personne par croisement d'informations </li> </ol>	



Des retours sur les épreuves ? Un avis sur la fiche Mission ? Des suggestions d'amélioration ?  
**Pix Junior se construit avec vous !**

N'hésitez pas à [nous contacter](#). 



Protéger ses données personnelles

## Quelles autres ressources pour investir la notion ?

### Des ressources pour accompagner la découverte de la notion

Pour préparer cette mission, vous pouvez utiliser avec vos élèves, les supports suivants :

- **Découvrir les données personnelles**



Vidéo



3'04

« Les données personnelles » - Lumni

« Noah découvre qu'il faut être plus vigilant lorsque l'on donne ses données personnelles sur le Web. [...] ».



- **Protéger les données personnelles**



Vidéo



1'42

« 1 jour, 1 question ; C'est quoi la protection des données personnelles ? » - Lumni

« Quand nous utilisons les réseaux sociaux, les sites de recherche ou d'achat sur internet, nous leur donnons parfois des renseignements sur nous : notre nom, notre âge [...] ».



- **Des activités proposées par la CNIL**



PDF

Livret enseignants « Protégez la vie privée de vos élèves », 14 octobre 2022 - CNIL

« La CNIL vous accompagne dans votre mission d'information et d'éducation à la protection des données personnelles auprès de vos élèves en vous proposant un dossier pédagogique. »



### Des activités à proposer en parallèle de la mission

Pendant qu'un groupe d'élèves réalise la mission sur Pix Junior, les autres peuvent travailler la même compétence dans des ateliers débranchés (sans outil numérique) :

- Se questionner à l'aide du jeu de cartes sur les données personnelles.  
Source : [Jeu de cartes « Tous ensemble, prudence sur internet »](#), CNIL
- Jouer au jeu « Qui est-ce ? » pour prendre conscience des données identifiantes.

### Des activités pour prolonger la séance

- **Pour les élèves en difficulté**

Les élèves peuvent rencontrer des difficultés pour comprendre le mot "pseudonyme". Pour pallier ces difficultés, vous pouvez proposer aux élèves de créer leur propre pseudonyme, d'inventer leur nom imaginaire.

- **Pour les élèves à l'aise sur cette notion**

Pour les élèves qui se sentent à l'aise avec la notion de données personnelles et qui auraient réussi le défi de la mission, vous pouvez leur proposer de rédiger leur profil sur l'ENT de l'école ou sur une fiche papier en divulguant le moins possible de données personnelles.

Exemple de ressources : [Séquence Identité numérique, cycle 3, Primàbord](#)